

محوث جامعية

مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس

العدد الثاني - جانفي 2002

محوث جامعية

مجلة كلية الآداب ، العلوم الإنسانية بصفاقس

العدد الثاني - جانفي 2002

« Buhūt Jāmi'īyya »
Recherches Universitaires
Academic Research

Revue de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines
de Sfax

*Journal of the Faculty of Letters and Humanities
of Sfax*

N°2 – Janvier 2002
N°2- January 2002

بحوث جامعية

مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس

العدد الثاني - جانفي 2002

مجلة بحوث جامعية

الادارة والتقدير

العنوان : طريق المطار كم 4.5 - 3029 صفاقس

العنوان البريدي : ص.ب.م. 553 3000 حفاوة

الهاتف : 216 (04) 670 558 – 216 (04) 670 557

الفاكس : 216 (04) 670 540

البريد الإلكتروني : MedAli.Halouani@ Flsh.rnu.tn

المدير المسؤول : محمد رجب الباردي

نائب رئيس التحرير : محسن ذياب

مقدمة التدريج:

- محمد علي الحلواني
- محمد رجب الباردي
- نور الدين الكراي
- محمد الطاهر المنصوري
- محمد العزيز نجاحي

- محمد صالح المراكشي
- صالح الكشبو
- منير التريك
- محسن ذياب
- لسعد الجموسي

سُعْدُ الرَّأْشَةِ السَّنَوِيُّ:

تونس وأقطار المغرب العربي : 6 د.ت. + 2 د.ت. (معلوم البريد) = 8 دينارا تونسيا

الأقطار الأخرى : 10 دولارات أمريكيا + 5 دولارات (معلومات البريد) = 15 دولارات أمريكا

ترسل قيمة الاشتراك بحالة بريدية أو بصلك بنكي باسم مقتضد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

صفاقس - الحساب الجاري بالبريد 294823 مع ذكر عبارة : "اشتراك في مجلة بحوث

جامعة "ا

مذكرة للناشرين في المجلة

- * "بحوث جامعية" مجلة محكمة في مجال الآداب والعلوم الإنسانية تصدر كل 6 أشهر
- * لايزيد عدد صفحات البحث الواحد فيها عن 25 صفحة مرقونة.
- * ترقن البحوث فيها بتلخيص في إحدى اللغات الثلاث التالية : العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية بحسب لغة البحث.
- * المواصفات المادية للبحوث ينبغي أن تكون وفق نظام "ورود" Word (مع الإسطوانة الحاملة لاسم صاحب البحث).
- * ينبغي أن تكون الإبانات كالخرائط والرسوم والصور في شكلها وحجمها النهائيين.
- * يفرد باب قار للقراءات (على ألا تتجاوز القراءة الواحدة 5 صفحات مرقونة).
- * تلتزم هيئة تحرير المجلة بإعلام المساهمين بقبول بحوثهم لمراجعتها حال تسلمهما تحكيمياً إيجابياً ولا تعاد إليهم في حال عدم نشرها.
- * الآراء المنشورة للتلزم إلا أصحابها.
- * المساهمة في المجلة مجانية. ويحصل أصحاب المقالات المنشورة في المقابل على 3 نسخ من المجلة.

هيئة التحرير

التابع في النحو العربي ومسألة الشغور¹

* صالح الكشو

الشغور Gapping من المفاهيم المطروحة في الأديبيات التوليدية وتعني أساسا فراغا² يسده لفظ في الكلام قبله أو ما يقدر منه . والإحالة إلى المضمرات وعائداتها في هذه الأديبيات مقصودة وقد حظيت المضمرات بعناية كبيرة في النماذج التوليدية وذلك منذ السبعينات³. إلا أن ظاهرة الشغور أدق وأشمل مما تتطوّي عليه المضمرات وإن اشتقت منها كما أن الشغور نفسه أكثر من واحد في جنسه وقد يتعدد في الجملة الواحدة .

وما يمكن قوله هو أن جملة ما أفرزته الدراسات التوليدية من مفاهيم في هذا الصدد كالتربط العامل و النقل والشغور المصاحب والشغور (البسيط) نفسه تجد أصلها عموما في علاقة أول بثان . والتابع - فيما يعنيها - ثوان في علاقتها بأوائلها . وكما هو معلوم فمفهوم التابع مفهوم من النحو العربي وننظر فيه هنا في ضوء مفهوم الشغور .

المعطيات التي سننظر فيها أدنى لتناول بالأساس المضمرات وإنما تتناول بعض الإشكال في التابع ونزع عن أنها تثير من المسائل النظرية ما هو من جنس ما تثيره المضمرات من حيث هي جميعها ثوان جاءت لأوائل وكله مضمون في بعض مسالك النحو العربي بمفهومه التراشي .

وننطلق من جمل توكيده التالية:

ضربت زيدا ضربت زيدا

وهي من باب توكيده الجملة بالجملة ويلاحظ أنه لا يمكن ردّها إلى:

ضربت زيدا زيدا

كما هو معروف عن النحو العربي .

* أستاذ تعليم عال بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس
١ لمسألة الشغور انظر:

1- N. Chomsky (1981a) , (1981b)

² اشارة إلى المقولات الفارغة (empty categories) و المقولات الفارغة تشمل الشغور .

³ وقد كان محور هذا الانشغال إشكال التعريف ف (1966) Postal كان يرى أن المضمرات من قبيل our, they ... كان يفضل أن يرى في أدوات التعريف (the) Sommerstein (1972) نسب من أضراب أدوات التعريف في الحقيقة و (1972)Jackendoff R. R. Dougherty E. Delorme B. Rigter و غيرهما من التابعين ك R. Jackendoff R. R. Dougherty E. Delorme B. Rigter و أفرز في الثمانينات إشكالات نظرية هامة كانت بالنسبةلينا بمثابة الخلفيات لهذا البحث .

ولفهم السبب الذي من أجله لا يمكن رد ضربت زيدا ضربت زيدا إلى ضربت زيدا زيدا بحذف ضربت الثانية لأنأخذ المثال التالي:

ضربت زيدا أخاك

وهو من باب البدل وهذا المثال يمكن ردّه إلى:

ضربت زيدا ضربت أخاك

فلو كان لـ: ضربت زيدا ضربت زيدا أن ترد إلى: ضربت زيدا زيدا كما هو الحال بالنسبة إلى: ضربت زيدا ضربت أخاك المتحولة إلى ضربت زيدا أخاك لحصل إدماج فتئين من المعطيات (فتئه معطيات التوكيد وفتئه معطيات البدل) في فتئه واحدة. ويبعدو إدماج الفتئين عند النظر غير مرغوب فيه. وتؤكّد بعض المعطيات هذا الأمر، فنحن لا نقول:

* ضربت زيدا زيدا و عمرًا

بينما نقول:

ضربت زيدا أخاك و عمرًا

وكذلك نقول:

أعجبتني الجارية أنفها

ولاشك في تقديرها بمثل:

أعجبتني الجارية أعجبني أنفها

ويجري التطابق مع الأنف في أعجبني طبعياً بينما لا نقول على التوكيد:

* أعجبتني الجارية أعجبتني عينها

تقديرًا لـ:

أعجبتني الجارية عينها

وهو توكييد بالعين - وإن كان التطابق لا يطرح إشكالاً.

ونقول في تقدير:

رأيت قومك أكثرهم

= رأيت قومك رأيت أكثرهم

ولا نقول في تقدير:

رأيت قومك كالم

= رأيت قومك رأيت كلهم

وإن كان الفرق بين كل و كثير فرقاً غير كبير.

ويبعدو أن ما تتميز به فتئه المعطيات من البدل عن فتئه المعطيات من التوكيد - فيما أوردناه - هو العلاقة المعنوية في الفتئه الأولى أي فتئه البدل والعلاقة التفضييه أو ما هو منها في الفتئه الثانية أي فتئه التوكيد.

و هذه العلاقة تربط الأوائل بالثانوي في كل منها: المبدل منه بالبدل والمؤكّد بالتأكيد. إلا أنّ الذي يعنينا مباشرةً ليس هذه العلاقة. إنما الذي يعنينا هو ذاك الشغور الذي نلحظه ونحسّ به في البنى البدلية والذي يستأنف فيه العامل فيها يقتربه النحو العربي القديم وجملة الأسئلة التي يثيرها هي التالية:

- 1- ما هي طبيعة هذا الشغور ووضعه؟
 - 2- هل هو ظاهرة معزولة؟ أم هل هناك من التراكيب ما يخضع للظاهرة نفسها؟
 - 3- وهل هو شغور حَرْ عند إعادة البناء أم هو شغور مقيّد؟
- ونتناول هذه الأسئلة بدءاً بالأخير. ولنتبيّن أنّ الشغور المشار إليه شغور مقيّد لنفترض المثال التالي:
- ضربت زيداً (آلمت + أوجعت) أخاك
- فالذي يتقدّر للذهن أنّ هذا المثال ليس في معنى: ضربت زيداً ضربت أخاك وإن اشتفقنا معنى الضرب من معانٍ الإيلام والوجع. كذلك لا نقول:
- ضربت زيداً قطعت رأسه
- تقديرًا:

ضربت زيداً رأسه

وإن كان معنى القطع في معنى الضرب. ونحن إذا استحضرنا جملة:

قطعت زيداً رأسه

فلن يكون التقدير إلا على نحو:

قطعت زيداً قطعت رأسه

لا على نحو:

قطعت زيداً ضربت رأسه

ولئن كان الشك يراودنا في قبول مثل هذه الجملة أصلاً فلن جملة: قطعت زيداً مشكوك فيها ولعلّ تأويل قطعت زيداً رأسه على الاضراب أقرب من تأويلها على الاستثناف:

قطعت زيداً بل قطعت رأسه

ونورد مثلاً آخر للإسناد على القيد الذي تخضع له التراكيب التي ننظر فيها نقول:

مررت بالدار مررت بها

بل و نقول:

مررت بالدار بها

مما يؤكّد أنّ المقصود إنما هو العامل، لكننا لا نقول:

مررت بالدار جزت (بها + عليها)

ولو كان ذلك مما يقال لقليل معه:

مررت بالدار بها

وعندئذ لعسر الأمر في إعادة البناء، أسلوبياً على الأقل إذ السؤال يصبح: هل المقصود من وراء: مررت بالدار بها = مررت بالدار مررت بها أم مررت بالدار جزت بها؟ إلا أن ما يورد علينا بعض الإشكال هو ما نجده في باب الاشتغال من النحو العربي، فمعلوم أن تراكيب الاشتغال تشتمل في أصلها على بنى بدلاً، ولا إشكال في مثل: زيدا ضربته

المقدمة بـ:

ضربت زيدا ضربته

وإنما الإشكال في مثل:

أزيدا مررت به؟

وهو إشكال أول إذ يقدر النحو العربي فيه:

أ جاوزت زيدا مررت به؟

(ابن عقيل: شرح الألفية/II - 131)

إلا أنه تقدير على المعنى أي تقسير وهو على مذهب (= البصري)، ويرى المذهب الثاني (= الكوفي) أن المرور هو العامل، قدر أو لم يقدر. وقد يعتد بهذا الخلاف. والإشكال أيضاً في مثل:

زيدا مررت بغلامه

زيدا ضربت أخيه

وهو إشكال ثان إذ تقدير الأول حاصل على نحو:

لابست زيدا مررت بغلامه

وتقدير الثاني على نحو:

أهنت زيدا ضربت أخيه

إلا أن هذا من القيود الجارية ولها علاقة بالمعنى، فلو قدرنا:

زيدا مررت بغلامه

و:

زيدا ضربت أخيه

على نحو:

مررت بزيد مررت بغلامه

ضربت زيدا ضربت أخيه

لكان على غير المعنى المقصود⁴، لهذا فنحن نصوغ قيودنا على النحو التالي:

⁴ و هو من قبيل تقدير يا النداء بادعو وأنادي فإن فيه تغييراً للمعنى من الإنشاء إلى الخبر

مبدأ 1:

الحفظ على المعنى

مبدأ 2:

الحفظ على اللفظ

ونمر إلى السؤال الثاني لنلاحظ أن مبدأ الحفاظ على اللفظ يجد مجالات أخرى للتطبيق في صورة قيد على الشغور كما هو حاصل في البنى البديلة وكما يحصل في بنى أخرى بحيث لا تشكل التراكيب البديلة تراكيب معزولة في اللغة العربية ولا تحصر الظاهرة فيما هو من البدل أو من قبيله. فنحن لا نقول في إعادة بناء العطف من مثل:

ضربت زيدا و عمرا

ضربت زيدا و (آلمت + أوجعت) عمرا

و يكفي الرأي بواسطة كلا للاقتاء بذلك فنحن لا نقول باستخدام هذا الرأي:

* ضربت زيدا وألمت عمرا كليهما

وإنما المقبول:

ضربت زيدا وضربت عمرا كليهما

= ضربت زيدا و عمرا كليهما

ونعتقد أنه لو لم يكن مبدأ الحفاظ على اللفظ قائما قيادا على العطف هنا لما جاز لزيد الثاني في:

* ضربت زيدا زيدا وعمرا

أن يقوم حاجزا أمام استئناف العامل :

* ضربت زيدا زيدا وضربت عمرا

فإن لا يتكلم بمثل: ضربت زيدا زيدا وعمرا أصلا مرده في نهاية المطاف إلى قيد اللفظ على تكرار العامل في حين لا وجود ل حاجز ما مع البدل:

ضربت زيدا أخاك و عمرا

= ضربت زيدا ضربت أخاك و ضربت عمرا

وينسحب هذا القيد على تراكيب أخرى تتجاوز التوابع، فنحن لا نقول:

أكرم زيد أخاه أكثر من عمرو

وتؤول على نحو:

= أكرم زيد أخاه أكثر مما أكرم عمرا أخاه

= أكرم زيد أخاه أكثر مما أكرمه عمرو

دون سواهما، ونقول:

سجدت الملائكة إلا إيليس

وتعاد كتابتها على نحو:

سجدت الملائكة إلا إيليس لم يسجد

وأن نقول:

سجدت الملائكة إلا إيليس (أبي + استكر + رفض + الخ...)

فذلك أن مثل هذه الأفعال في اعتبارنا ليست إلا أفعالا مصاحبة pro-verbes
في غير الواجب ويصح معها:

سجدت الملائكة إلا إيليس أبي (أن يسجد + ولم يسجد)

والقيد حاضر كما نرى وإن كانت كلفة الوصف فيه أرفع.

و إذا عدنا إلى التوابع ونظرنا في البنى النعتية وجدنا أنها لا تمثل ميدانا للشغور في حل النحو العربي. يقول ابن أبي الربيع في شرح جمل الزجاجي: "وليس عندهم خلاف في أن النعت ليس على تقدير تكرار العامل" (II - 1003)، فلا يقال:

* مررت برجل مررت بظريف

في مثل:

مررت برجل ظريف.

أما إذا التفتنا إلى علاقة الأول بالثاني في الصفة والموصوف أفيناهما علاقة مغايرة لعلاقة البدل بالمبدل منه والتوكيد بالمؤكد والمعطوف بالمعطوف عليه: فالبدل غير المبدل منه أو بعبارة أصح: "مدلول البدل غير مدلول متبعه" كما يقول الاسترابادي في: شرح الكافية (I - 343)، كذلك المعطوف والمعطوف عليه غيران إذ الشيء لا يعطف على نفسه (كما لا يضاف إلى نفسه في بابه)، أما التوكيد فهو المؤكد كله لذلك كان إما على لفظه أو على معناه كاملا أي بالفاظ الإحاطة والشمول من قبيل النفس والعين أو كل وأجمع وهي الفاظ مخصوصة كما هو معلوم. أما الصفة و موصوفها، فهما في هذا المجال على معنى واحد، يقول أبو البركات الأنباري في الإنصاف "الصفة في المعنى هي الموصوف (II-455)، والمقصود بعض المعنى لا كله كاملا، لذلك قيل في الفرق بين علاقة الصفة بالموصوف وعلاقة التوكيد بالمؤكد أنه : "إن كان المعنى في المتبع شمولا و إحاطة فالتابع تأكيد لا صفة" (الاسترابادي: شرح الكافية I - 303).

ومما يستدل به على أن الصفة بعض الموصوف أن الجمل التي تسد فيها الصفة مسد الموصوف ضعيفة:

؟ مررت بجميل

؟ أتانياليوم قوي

(سيبويه: I-21)

؟ رأيت طويلا

(خالد الأزهري: شرح التصرير II-118)

و يقدر فيهما مثل:

مررت برجل جميل
أثاني اليوم رجل قوي
(سيبويه: I-21)
رأيت شيئاً طويلاً

(خالد الازهري: شرح التصريح II-118)

و الناتج أحسن كما نرى إذ الأشياء تكتمل بأبعاضها، هذا من جهة كون الصفة على غير معنى الموصوف كاملاً أما من جهة كونها ليست هو أي من جهة كونها غيراً له فالدليل أنهما - الصفة والموصوف - لا يتضادان إلا ما كان من قبيل "أخلاق الثياب". خلاصة ما نقدم أننا نصنف علاقة الأوائل بالثوانى في التابع من حيث المعنى

على النحو التالي :

علاقة على الغيرية : البدل مع المبدل منه والمعطوف مع المعطوف عليه.

علاقة على التمايز: التوكيد مع المؤكد.

علاقة بين الغيرية و التمايز: الصفة مع الموصوف.

ويستنتج - فيما يعنيها منه مباشرة - أن العلاقة التي على الغيرية هي التي يصح معها استئناف العامل وسد الشغور به.

و قبل المرور إلى السؤال الثالث ويتعلق بطبيعة العامل المستأنف ووضعه إزاء العامل الأصلي المتقدم عليه نعرج على علاقة المضمرات بعائذاتها والتي تكمن وراء جملة الأفكار التي قدمناها حول الشغور.

لقد أشرنا إلى أن هذه العلاقة هي علاقة أول بثان إلا أن الثاني فيها قائم مقام الأول لا على معنى من التمايز في اللفظ كما في التوكيد والمؤكد وإنما على معنى من التمايز فيما يدل عليه الثاني في علاقته بالأول كما في البدل والمبدل منه والصفة والموصوف و ليس المقام مقام تحقيق في علاقة المضمرات بعائذاتها من هذه الجهة لأنه ليس موضوعنا مباشرة ولكن الذي ينبغي تقريره هو أن هذا التمايز في المعنى في هذه العلاقة حاصل بواسطة. يقول الأسترابادي : " و ضمير الغائب دال على المعنى بواسطة المرجوع إليه " (المصنف: شرح الكافية II-93)

و عند هذا المستوى تبرز الصورة التي عليها الأفعال المستأنفة في كل من البدل والعطف بالحرف وغيرهما مما يمكن التوسيع إليه وهو سؤالنا الثالث في أصل وضع الفعل المستأنف نفسه.

و تخليصاً للمسائل من بعضها ننظر فيما هو من التمايز و لا يتكلم به ثم، بعد ذلك، فيما يتكلم به على وجه الحقيقة.

أولاً و من باب التمايز قلنا إن البنى البدلية هي على نحو:

ضربت زيدا أخاك
= ضربت زيدا ضربت أخاك

مع احترام مبدأ القيد على اللفظ، و في هذا المجال نرجح - من جهة ما يدل عليه الفعلان - أن يكون ما يستأنفه الثاني من معنى غير حاصل بواسطة الأول على عكس ما يحدث مع المضمرات كما رأينا، وإنما هو حاصل دون واسطة لأن الثاني من لفظ الأول، فلا هو يختصره ولا هو كنایة عنه على عكس ما في الضمير وظاهره الذي يعود عليه. ومع ذلك، وفي المقابل، فنحن نرجح - من جهة الإجراء والمعاملة اللفظية - أن يكون الفعل الأول ضربا من المذكورات التي تحيل إليها الأفعال الثوانى وكأن هذه الثنائى من المضمرات وهذا ما يقىد إستقلالها على الأقل من جهة - وهي جهة النحو -، فاعلها بهذا تكون من قبيل النسخة Copy من أوائلها، فليست هي، لأنها حاصلة لعمل ثان، وليس خلافا لها، لأنها من لفظها، ومعناها هو عين معنى أوائلها.

ثانيا، وفيما يتعلق بما يتكلم به حقيقة دون تمثيل، فإن الذي يمكن تأكيده في قولنا: ضربت زيدا أخاك، هو أنا - عند التأمل في الشغور الذي ينطوي عليه - بازاء عملية إضمار لا عملية حذف إذ الحاجة إلى العامل المستأنف تبقى ضرورية للأسباب التي رأيناها ومنها أن العمل في أخاك متوقف على الاستئناف نفسه. وقد جاء في الرد على النحاة لإبن مضاء في الفرق بين الحذف والإضمار و تفسير الاستئناف قوله: " و النحويون يفرقون بين الإضمار والحذف... ويكون الإضمار فيما لا بد منه والحذف فيما قد يستغني عنه" (المصنف: ص 92). لهذا لزم الإضمار دون الحذف هنا وأكّد ذلك ابن عقيل في بني الاستغلال، قال: " وذهب الجمهور إلى أن ناصب (زيدا في: زيدا ضربته)، فعل مضمر وجوبا⁵. وعل ذلك بقوله: " لأنه لا يجمع بين المفسر والمفسر"⁶ (المصنف: شرح الألفية II -130).

كما أكّدَ ابن برهان العكّري في شرح اللمع حيث قال : "إذا قلت ضربت زيدا رأسه فالأصل : ضربت زيدا ضربت رأسه، فحذفت ضربت ضربت الثانية وانتصب رأسه بضربي الأولى، إلا أن ضربت نصبت زيدا بحق الأصل ونصبت رأسه بحق النيابة عن ضربت المحذوفة" (المصنف : شرح اللمع I - 229). إلا أنَ السؤال هو : متى تمَ الحذف ؟ وبعد العمل أم قبله ؟ والجواب هو أنه لما كان الأصل في ضربت زيدا رأسه = ضربت زيدا ضربت رأسه فإنه لا يمكن أن تكون ضربت الثانية لم تعمل، وعليه فهذا حذف من باب الاستغناء. وهذا هو رأي الكوفيين لأنهم القائلون بعمل الثنائي، إلا أنَ من يقول بعمل الأول لا يمكن من ناحيته أن يقول بأنَ الحذف قد تمَ قبل العمل. لهذا

⁵ فلا يجوز اظهاره

⁶ لاحظ الاصطلاح قوله "المفسر و المفسر" وهو موضوع عادة للضمائر و عوائدها، و نجد نظيره عند الزجاجي في قوله في وجوب اضمار عامل البدل "لأنه جعل الفعل الذي بعده كانه عوض منه ولا يجوز الجمع بين العوض والماعوض منه" (ابن عصفور : شرح جمل الزجاجي 11-409)

لaimكنه إلا أن يسلم بأن الأول في العمل لم يكن غير نائب عن الثاني في ذلك. أما الثاني فمنوّبه وهذا إضمار وليس بحذف فلابد من الثاني له وهو رأي البصريين. أما فيما يتعلق بالشغور نفسه فسواء تبنّينا الحل الكوفي أو الحل البصري في سده فإنّ المواقع⁷ باقية أضمرت الألفاظ الحالة بها أم حذفت، فأصل العامل في البدل - على سبيل المثال - على التكرار في الحلين إلا أنه في الحل البصري عامل عن طريق لفظ الأول وهو في الحل الكوفي عامل عن طريق لفظ الثاني.

⁷ لمفهوم الموضع انظر : صالح الكشو (2000) خمسة دروس في فقه اللغة العربية، مركز النشر الجامعي، تونس.

المراجع

- الأزهري (خالد -) : شرح التصريح. مطبعة الإستقامة القاهرة. 1954.
- الإسترادي (رضي الدين -) : شرح الكافية. دار الكتب العلمية. بيروت. 1979 .
- الأنباري (أبو البركات -) : الانصاف في مسائل الخلاف. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. دار الفكر.
- الربيع (ابن أبي-) : شرح جمل الزجاجي. تحقيق عmad بن عبد الشبيبي. دار الغرب الإسلامي. بيروت. 1986.
- سيبويه (عمرو بن قنبر -) : الكتاب. تحقيق عبد السلام محمد هارون. دار القلم. 1966 .
- قروس (موريس-) : في النحو التحويلي. بيت الحكم. 1989. ترجمة صالح الكشو.
- عصفور (ابن-) : شرح جمل الزجاجي. تحقيق صاحب أبو جناح. احياء التراث الاسلامي. العراق. 1980.
- عقيل (ابن -) : شرح الألفية. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. دار الفكر. بيروت. 1979.
- العكيري (ابن برهان -) : شرح اللمع. تحقيق فائز فارس. الكويت. 1984.
- مضاء (ابن-) : الرد على النحاة. تحقيق محي الدين عبد الحميد. دار الفكر.

Chomsky, N. -(1981a): **Lectures on government and binding**. Foris Publications. Holland.

(1981b): **Some concepts and consequences of the theory of government and binding**. The MIT Press. Cambridge. Mass

Postal, P. (1966): **On so called “pronouns”** in : New-Horizons in linguistics. Ed. by J. Lyons. Penguin books.

Sommerstein, A. (1972): **On so –called definite article in English**. in : The semantics of determiners. University of Park Press. Baltimore. Maryland.